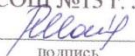


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.	«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108-ОД от «28» августа 2025 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по военно - патриотическому направлению

«ЮНАРМИЯ» для обучающихся 8 - 9 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор составитель: советник директора по воспитательной работе Зарипова Э.И

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно- патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Целью программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края; обучить начальным знаниям по основам военной службы; систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне; сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 9 классов (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению «ЮНАРМИЯ»

Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.). Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.). Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.). Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун». Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города. Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель». Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории. Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Городами-героями являются: Ленинград (Санкт-Петербург, Сталинград (Волгоград), Севастополь, Одесса, Москва,

Киев, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой». Провести тест по знанию городов-героев: Какие города называют городами-героями? Какие города стали первыми городами-героями? Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.). Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. Герои-саратовцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В. (1 ч.).

Рассказать о героях-саратовцах, удостоенных звания Герой Советского Союза. Анохин Сергей Григорьевич (07.10.1908 - 18.05.1982) - 27 июня 1945 года, за отвагу, мужество и умелое командование полком при форсировании Одера, захвате и удержании плацдарма на левом берегу реки.

Антонов Владимир Семёнович (28.06.1909 - 09.05.1993) - 6 апреля 1945 года, за умелое руководство частями дивизии при прорыве обороны противника на Магнушевском плацдарме. Аронова Раиса Ермолаевна (10.02.1920 - 20.12.1982) - 15 мая 1946 года, за 941 боевой вылет, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. Батавин Петр Федорович (1915 - 21.11.1978) - 24 марта 1945 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Дуная. Благодаров Константин Владимирович (1919 - 22.06.1951) - 20 апреля 1945 года, за 130 успешных боевых вылетов, уничтожение 17 вражеских кораблей и большого количества наземной техники противника.

Тема 1.7. Герои-саратовцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусарев А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г. (1 ч.). Блинов Павел Фёдорович (20.09.1919 - 16.07.1998) - 10 апреля 1945 года, за 96 боевых вылетов на штурмовике Ил-2, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. Венцов Владимир Кириллович (13.09.1924 - 25.09.1943) - 15 января 1944 года, за отвагу и героизм, проявленные при разгроме противника в районе Орла и при форсировании реки Днепр. Гнусарев Александр Яковлевич (28.03.1922 - 17.03.1971) - 30 октября 1943 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра. Зарубин Владимир Степанович (22.07.1923 - 10.05.1947) - 15 мая 1946 года, за 215 успешных штурмовых ударов по врагу. Клочков Василий Георгиевич (21.03.1911 - 16.11.1941) – 21 июля 1942 года, за мужество и стойкость, проявленные при отражении атаки пятидесяти вражеских танков.

Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.). Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.). Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. (1 ч.). Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1ч.). Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1ч.). Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый» (1ч.).

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч). Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.). Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч). Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч). Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов. Физическая подготовка. (2ч.)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч). Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: отжимание от пола; поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч). Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: отжимание от пола; поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег. РХБ защита. (1 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч). Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч). Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч). Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч). Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч). Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК. Оказание первой помощи. (4 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч). Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Тема 7.2 Правила медицинской помощи при переломах (3 ч.)

Учебный тематически план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч)				
1.	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	1	1	
2.	Государственная и военная символика.	2		1
3.	Основные битвы Великой Отечественной войны.	1	1	
4.	Города-герои	1	1	1
5.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	1	
6.	Герои-тувинцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В.	1	1	1
7.	Герои-тувинцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусаров А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г.	7	5	3
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (9ч)				
8.	Понятие о спортивной карте.	1	1	
9.	Условные знаки на спортивной карте.	1		1

10.	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1		
11.	Ориентирование по местным предметам.	1		
12.	Действия в случае потери ориентировки.	2		
13.	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1		
14.	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	2	1	1
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч)				
15.	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».	1	1	1
16.	Строевая стойка(выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1	1	1
17.	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	0.5		
18.	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	0.5	1	
19.	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	1		
20.	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1	1	

21.	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1		
22.	Повороты в движении в комплексе.	1	3	2
23.	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1		
24.	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1	1	
25.	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1		
26.	Подход к начальнику и отход от него	1	1	1
	Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)			
27.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1	4	2
28.	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1		
	Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч)			
29	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	1	1
	Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)			
30	История развития стрелкового оружия.	1		
31	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	1	1

32	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1	2	
33	Порядок снаряжения магазина АК.	1	2	
	Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 ч).			
34	Основы оказания первой медицинской помощи	1	1	1
ИТОГО		34		18

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению «ЮНАРМИЯ»

1. Программы Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные УУД:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные УУД:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные УУД:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Дата	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч)			
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	02.09	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Юнармия
2	Государственная и военная символика.	09.09	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Символика?ysclid=mkwu8oopp5769904415
3	Основные битвы Великой Отечественной войны.	16.09	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война?ysclid=mkwu9qyvmtx364369612
4	Города-герои	23.09	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_операций_Вооружённых_сил_СССР_в_Великой_О

				течевственной войне?ysclid=mkwuawsp1b347496520
5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	30.09	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Пioneры-герои?ysclid=mkwubwf7zr644542469
6	Герои-тувинцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В.	07.10	лекционные занятия;	https://книгапамяти.рф/heroes/
7	Герои-тувинцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусаров А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г.	14.10	лекционные занятия;	https://izdania.unatlib.ru/heroes/vdata/g008.html?ysclid=mkwd565ht740666699
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АУТОНОМИИ. (9ч)				
8	Понятие о спортивной карте.	21.10	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивная_карта?ysclid=mkwtedn6dc308663123
9	Условные знаки на спортивной карте.	28.10	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивная_карта?ysclid=mkwtfgr6xe190806041
10	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	04.11	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Азимут?ysclid=mkwtgl7uxw299082187
11	Ориентирование по местным предметам.	11.11	практические занятия;	https://гтокрaснодaр.рф/техника-выполнения-испытаний/туристский-поход/порядок-действий-в-случае-потери-орие/
12	Действия в случае потери ориентировки.	18.11	практические занятия;	https://md1.esgms.ru/o-gorode/stranitsa-

				bezopasnosti/bezopasnost-na-prirode/pravila-povedeniya-v-sluchae-poteri-orientirovki-v-lesu?ysclid=mkwtizf5ki464432312
13	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	25.11	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Туристское_снаряжение?ysclid=mkwtjoomaa13576286
14	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	02.12	практические занятия;	https://turistorsk.ucoz.ru/100let/posobie_uzly.pdf
15	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».	09.12	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Проводник_(узел)?ysclid=mkwtlk89i2399728563
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч)				
16	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	16.12	практические занятия;	https://studfile.net/preview/9776417/page:4/
17	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	23.12	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/III_ar_(армия)?ysclid=mkwtnd2dn1200466272
18	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	30.12	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/III_ar_(армия)?ysclid=mkwto89xb1215328818
19	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	06.12	практические занятия;	https://studfile.net/preview/12290911/page:5/
20	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в	13.01	практические занятия;	https://studfile.net/preview/12290911/page:5/

	движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).			
21	Повороты в движении по разделениям на три счета.	20.01	практические занятия;	http://spokist.ru/attachments/article/1055/Бавин%20И.В.%20г.р.%202-18-1%20%2012.05.20.%20Пз%2023,%2024.%20Повороты%20в%20движении.pdf?ysclid=mkwtqbvjjez703749046
22	Повороты в движении в комплексе.	27.01	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Поворот?ysclid=mkwts6ki3a66154769
23	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	03.02	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Воинское_приветствие?ysclid=mkwtsuuklq318781682
24	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	10.02	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Воинское_приветствие?ysclid=mkwttnp8ei466517041
25	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	17.02	практические занятия;	https://vuc.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoi_ustav_vs_rf.pdf?ysclid=mkwtuevfl1558818850
26	Подход к начальнику и отход от него	24.02	практические занятия;	https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-3/3/?ysclid=mkwtv81kjq787971637

Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)				
27	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	03.03	практические занятия;	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2448/files/2020-РФ-метод_рек_%20по%20развитию%20физических%20качеств%20обучающихся%20младшего%20школьного%20возраста.pdf?ysclid=mkwtxhlm97718494400
28	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	10.03	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Физическое_развитие?ysclid=mkwtzekxctc930509086
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч)				
29	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	17.03	лекционные занятия;	https://15.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/1783485?ysclid=mkwu1ih6yk400044958
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч)				
30	История развития стрелкового оружия.	24.03	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Огнестрельное_оружие?ysclid=mkwu2d2c8j271344636
31	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	31.03	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Автомат_Калашникова?ysclid=mkwu31w3pw213627574
32	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	07.04	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/АК-74?ysclid=mkwu3owd8g282083982

33	Порядок снаряжения магазина АК.	14.04	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Автомат_Калашникова?ysclid=mkwu4ag837358281664
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 ч).				
34	Основы оказания первой медицинской помощи.	21.04	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Первая_помощь?ysclid=mkwu53z7xe328684930
35	Правила медицинской помощи при переломах	28.04	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Перелом_кости?ysclid=mkwu5q7sr0999584108
36	Правила медицинской помощи при переломах	05.05	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Перелом_кости?ysclid=mkwu5q7sr0999584108
37	Правила медицинской помощи при переломах	12.05	практические занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Перелом_кости?ysclid=mkwu5q7sr0999584108
38-39	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях	19.05-26.05	лекционные занятия;	https://ru.wikipedia.org/wiki/Кровотечение?ysclid=mkwu6jhaq8135401854

V. Список используемой литературы и Интернет ресурсов

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс); <https://otziv-otziv.ru/katalog/uchebnaya-literatura-dlya-shkoly/drofaastrelast/vorobev-yu-l-osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-uchebnik-9-klass-fgos.html>
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г; https://ru.wikipedia.org/wiki/Воинский_устав?ysclid=mkwug8lp9y386048785
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г; <https://www.ak-info.ru/joomla/index.php/uses/10-metodik/53-knowweapon70?ysclid=mkwumj3bob8573613>
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г. <https://www.livelib.ru/book/244004/readpart-takticheskaya-podgotovka-vladimir-manyshev/~4?ysclid=mkwuqoyezh758763943>
- 13.